

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

### (۱) مشخصات مدرس

- نام گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر عبدالرحمن بهرامی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر امید کلات پور
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- پست الکترونیکی مدرس درس:
- مدرس همکار: دارد

### (۲) مشخصات درس

- عنوان درس: مبانی مدیریت حوادث و بلایا
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد
- تعداد دانشجو:
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: کلاس درس
- نیمسال دوم ■
- ترم تابستانی

### (۳) اهداف کلی درس:

- (۱) آشنایی با اصول و مبانی مدیریت بلایا و حوادث

#### ۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب هر درس)	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت حوادث و بلایا	(۱)
آشنایی دانشجویان با چرخه مدیریت بلایا	(۲)
آشنایی دانشجویان با مدل های مدیریت بحران	(۳)
آشنایی دانشجویان با قابلیت های مدیریت بلایا و حوادث	(۴)
آشنایی دانشجویان با سیستم فرماندهی حادثه	(۵)
آشنایی دانشجویان با روش های شناسایی و ارزیابی سناریوهای اضطراری	(۶)
آشنایی دانشجویان با اصول پیشگیری و محدودسازی بلایا	(۷)
آشنایی دانشجویان با اصول طرحریزی و تدوین طرح های حوادث	(۸)
آشنایی دانشجویان با اصول طرحریزی تخلیه و شلترینگ اضطراری	(۹)
آشنایی دانشجویان با مدیریت منابع بحرانی	(۱۰)
آشنایی دانشجویان با عملیات امداد و نجات	(۱۱)
آشنایی دانشجویان با استانداردهای مدیریت بحران و بلایا	(۱۲)
آشنایی دانشجویان با تکنولوژی های نوین مدیریت بلایا	(۱۳)
آشنایی دانشجویان با تدوین برنامه های عملیاتی مدیریت بلایا	(۱۴)
آشنایی دانشجویان با برنامه های نوتوانی و بازیابی	(۱۵)
امتحان	(۱۶)

## ۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله‌ای (بند ۴) بدست می‌آید و به نحوی تدوین می‌گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می‌باشند. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله‌ای (بند ۴) می‌تواند کم یا زیاد گردد.

Cog (حیطه شناختی)، Att (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	- دانشجو بتواند مفاهیم حاکم بر مدیریت بلایا را شرح دهد. - دانشجو اصطلاحات تخصصی مدیریت بحران را درک نماید.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت حوادث و بلایا
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	- دانشجو بتواند مراحل و زنجیره مدیریت شرایط اضطراری را تشریح نماید. - دانشجو بتواند تقدم و تاخیر اقدامات اضطراری را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی دانشجویان با چرخه مدیریت بلایا
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	- دانشجو مدل‌های موجود در فرایند مدیریت بلایا را شرح دهد. - دانشجو توانایی انتخاب مدل مناسب برای سازمان را داشته باشد.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی دانشجویان با مدل‌های مدیریت بحران
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	- دانشجو بتواند قابلیت‌های مورد نیاز برای مدیریت بلایا را توصیف نماید. - دانشجو بتواند برای هر بحران فرضی، قابلیت‌های مورد نیاز را شناسایی نماید.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی دانشجویان با قابلیت‌های مدیریت بلایا و حوادث
(Cog, Att, Psy)	- دانشجو بتواند ساختار فرماندهی حادثه را شرح دهد. - دانشجو بتواند شرح وظایف هر یک از بخش‌های سیستم فرماندهی حادثه را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۵: آشنایی دانشجویان با سیستم فرماندهی حادثه
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	- دانشجو بتواند روش‌های شناسایی سناریوهای اضطراری را شرح دهد. - دانشجو بتواند سناریوهای اضطراری محتمل یک مجتمع صنعتی را شناسایی و ارزیابی نماید.	هدف کلی جلسه ۶: آشنایی دانشجویان با روش‌های شناسایی و ارزیابی

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
<u>Psy</u>		سناریوهای اضطراری
<u>(Cog, Att, Psy)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو انواع لایه های حفاظتی را تشریح نماید.</li> <li>- دانشجو بتواند لایه های حفاظتی ضروری برای یک سناریو را مشخص نماید.</li> </ul>	هدف کلی جلسه ۷: آشنایی دانشجویان با اصول پیشگیری و محدودسازی بلایا
<u>(Cog, Att, Psy)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو انواع تکنیک های طرحریزی حوادث را شرح دهد.</li> <li>- دانشجو بتواند برای یک سناریوی مشخص PIP تدوین نماید.</li> </ul>	هدف کلی جلسه ۸: آشنایی دانشجویان با اصول طرحریزی و تدوین طرح های حوادث
<u>(Cog, Att, Psy)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو بتواند تفاوت های تخلیه و شلترینگ را شرح دهد.</li> <li>- دانشجو بتواند در یک سناریو، اقدامات حفاظتی را مشخص نماید.</li> </ul>	هدف کلی جلسه ۹: آشنایی دانشجویان با اصول طرحریزی تخلیه و شلترینگ اضطراری
<u>(Cog, Att, Psy)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو بتواند زنجیره مدیریت منابع در مراحل پیش و حین حادثه را تبیین نماید.</li> <li>- دانشجو بتواند دسته بندی منابع و تشریح ظرفیت های آنها را ارائه نماید.</li> </ul>	هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی دانشجویان با مدیریت منابع بحرانی
<u>(Cog, Att, Psy)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو بتواند عملیات امداد و نجات مورد نیاز در بحران ها را شرح دهد.</li> <li>- دانشجو بتواند فعالیت های متناسب امداد و نجات در هر نوع بحران را شناسایی نماید.</li> </ul>	هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی دانشجویان با عملیات امداد و نجات
<u>(Cog, Att, Psy)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو بتواند دسته بندی مناسبی از استانداردهای مدیریت بحران و بلایا انجام دهد.</li> <li>- دانشجو بتواند استاندارد مورد نیاز در هر زمینه از فعالیت های بحرانی را جستجو و استفاده نماید.</li> </ul>	هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی دانشجویان با استانداردهای مدیریت بحران و بلایا
<u>(Cog, Att, Psy)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو بتواند انواع تکنولوژی های نوین را در مدیریت بلایا شرح دهد.</li> <li>- دانشجو بتواند در هر شرایط بحرانی، تکنولوژی های نوین را انتخاب کند.</li> </ul>	هدف کلی جلسه ۱۳: آشنایی دانشجویان با تکنولوژی های نوین مدیریت بلایا
<u>(Cog, Att, Psy)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو بتواند یک طرح عملیاتی برای مدیریت بحران تهیه نماید.</li> <li>- دانشجو بتواند طرح عملیاتی را اجرا پایش نماید.</li> </ul>	هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی دانشجویان با تدوین برنامه های عملیاتی مدیریت بلایا
<u>(Cog, Att, Psy)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو بتواند زنجیره نوتوانی و باز توانی را شرح دهد.</li> </ul>	هدف کلی جلسه ۱۵:

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
	- دانشجو بتواند این زنجیره را طی و در پایان بحران مدیریت نماید.	آشنایی دانشجویان با برنامه های نوتوانی و بازیابی
(Cog, Att, Psy)		هدف کلی جلسه ۱۶: ارزیابی تصدیقی دانشجویان

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

## ۶) روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و ...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و ...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

## ۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و .....  
.....پاورپوینت و اسلاید.....،.....،.....

## ۸) روش ارزیابی فراگیر

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و ...)
- ارزیابی مشاهده‌ای
- سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد).....

## ۹) وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): ژورنال کلاب

## ۱۰ شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می‌گردد.

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹	رفتار حرفه‌ای
۲		میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال
۳		سایر موارد شامل
۴	بند ۸	کوئیز
۵		ارائه پروژه
۶		امتحان میان ترم
۷		امتحان پایان ترم
۸		سایر موارد شامل:
	جمع	۱۰۰

منابع درسی:

1. Guidelines for Technical Planning for On-Site Emergencies
2. Modern Incident Investigation